

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 36665

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. SUD 1 BRESCIA
Codice meccanografico	BSIC8AP00P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GHEDA, 18
Provincia	BRESCIA
Comune	BRESCIA
CAP	25100
Telefono	0303540537
Email	BSIC8AP00P@istruzione.it
Sito web	www.icsud1.edu.it
Numero Alunni	693
Plessi	BSIC8AP00P BSAA8AP01G BSAA8AP02L BSEE8AP01R BSEE8AP02T BSEE8AP03V BSMM8AP01Q

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	BSIC8AP00P - I.C. SUD 1 BRESCIA
Codice candidatura	36665
Importo totale richiesto	€ 51.939,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	42
Data Delibera Collegio docenti	11/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	57
Data Delibera Consiglio d'istituto	11/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - IDEE IN MOVIMENTO - Spazi aperti per la matematica, le lingue e le arti: ponti educativi per l'anno scolastico 2026/2027	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio - scuola 1: Ponti di Parole e di Amicizia	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	In Scena! Il palcoscenico delle emozioni	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare ad imparare: la mia cassetta degli attrezzi	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	C'era una volta... io!	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Suoni in cerchio: ritmo e armonia	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Chante, parle, découvre!	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Mastering English: Global Citizens	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matemagica: la scienza che non ti aspetti	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Scienziati per un giorno: esplorare, sperimentare, scoprire	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: IDEE IN MOVIMENTO - Spazi aperti per la matematica, le lingue e le arti: ponti educativi per l'anno scolastico 2026/2027

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - IDEE IN MOVIMENTO - Spazi aperti per la matematica, le lingue e le arti: ponti educativi per l'anno scolastico 2026/2027

Descrizione

Il progetto nasce dall'esigenza dell'Istituto Comprensivo di arricchire ed ampliare il tempo scuola offrendo spazi di inclusione, motivazione e contrasto alla dispersione scolastica, integrando e potenziando l'offerta formativa ordinaria. L'istituto, caratterizzato da una configurazione territoriale articolata su tre plessi di scuola primaria distanti tra loro e un unico plesso di scuola secondaria di I grado, ha strutturato una proposta progettuale flessibile e sostenibile che si svilupperà prevalentemente in orario extracurricolare (pomeridiano e nei periodi di sospensione didattica) lungo l'intero anno scolastico 2026/2027.

L'impianto complessivo prevede l'attivazione di 9 moduli da 30 ore ciascuno. Per rispondere in modo pragmatico alle disponibilità dell'organico e garantire la massima efficacia nell'erogazione, il baricentro del progetto è focalizzato sulla scuola secondaria di I grado, mentre i percorsi della scuola primaria sono orientati all'arricchimento dei linguaggi espressivi, verbali ed extra-verbali. La proposta si articola in tre macro-aree strategiche:

- La verticalità e i "Moduli Ponte": Due percorsi specifici sono dedicati alla delicata fase di transizione tra la scuola primaria e la secondaria. Questi moduli mirano a raccordare gli alunni delle classi prime della scuola secondaria, provenienti differenti plessi del territorio, offrendo loro l'opportunità di socializzare, fare squadra e familiarizzare con le metodologie di studio della scuola secondaria nei primi mesi dell'anno, riducendo l'ansia da passaggio.

- Il potenziamento della Secondaria (Didattica, Lingue e Arti): Cinque moduli sono dedicati agli studenti della scuola secondaria e coprono le competenze chiave per il futuro. Vengono attivati percorsi di logica e matematica laboratoriale (STEM), un potenziamento della lingua inglese per valorizzare sia il recupero sia le eccellenze, un modulo di lingua francese basato sull'approccio comunicativo e un laboratorio teatrale finalizzato alla gestione delle emozioni e al public speaking.

- I linguaggi espressivi alla Primaria: Due moduli focalizzati sulla musica d'insieme (propedeutica e ritmo) e sul teatro-gioco vengono attivati per le classi della scuola primaria. Questi percorsi, a forte vocazione inclusiva, utilizzano canali comunicativi non verbali per favorire l'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali (BES) o background migratorio, superando le difficoltà di reclutamento interno grazie a una programmazione che ne consente l'affidamento a esperti del settore.

	"IDEE IN MOVIMENTO" trasforma la scuola in un'officina di competenze viva e aperta, capace di includere e costruire una comunità scolastica accogliente ed aggregante, attraverso la costruzione di solidi ponti educativi.
Codice CUP	C84D26003370007
Data inizio prevista	10/06/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	287290 - C'era una volta... io!
Descrizione	Un percorso di teatro-gioco e animazione espressiva ideato per le classi terze e quarte della scuola primaria. Il modulo, incentrato sulla drammatizzazione di fiabe e sull'uso del linguaggio non verbale, si configura come uno spazio a forte valenza inclusiva per stimolare l'empatia, l'alfabetizzazione emotiva e la valorizzazione della creatività di ciascun bambino. Obiettivi didattici e formativi: - Alfabetizzazione emotiva e corporea: Imparare a riconoscere le emozioni fondamentali e a esprimerle intenzionalmente attraverso la mimica facciale, la postura e il gesto. - Sviluppo della creatività e del pensiero divergente: Stimolare la capacità di inventare soluzioni narrative e sceniche insolite partendo dall'immaginario infantile. - Inclusione e valorizzazione della diversità: Creare un contesto democratico in cui ogni bambino, indipendentemente dalle abilità linguistiche o cognitive, possa trovare un proprio canale espressivo (anche non verbale). Metodologie didattiche: - Teatro-Gioco e Animazione espressiva: Attività ludiche regolamentate in cui il corpo è lo strumento principale. Il gioco diventa la cornice pedagogica per apprendere il rispetto delle regole e dello spazio altrui. - Drammatizzazione di fiabe e narrazioni storiche: Rielaborazione attiva di testi narrativi conosciuti, in cui i bambini inventano dialoghi, modificano i finali e interpretano ruoli differenti. - Laboratorio manuale integrato: Creazione di elementi scenici minimali, maschere o burattini con materiali di riciclo, stimolando la motricità fine e l'investimento affettivo sull'oggetto scenico.
Data inizio prevista	01/03/2027

Data fine prevista	17/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	BSEE8AP01R
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

C'era una volta... io!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	287305 - Suoni in cerchio: ritmo e armonia

Descrizione	Laboratorio di propedeutica musicale e inclusione basato sulle metodologie della body percussion e dello strumentario Orff. Attraverso l'uso del ritmo, del canto corale e di piccole percussioni in cerchio (drum circle), i bambini svilupperanno l'ascolto attivo e la coordinazione motoria, sperimentando la bellezza e la disciplina del fare musica insieme. Obiettivi didattici e formativi: - Sviluppo dell'ascolto attivo e dell'attenzione selettiva: Educare l'orecchio alla discriminazione dei suoni, dei timbri, delle altezze e dei ritmi, potenziando la concentrazione. - Coordinazione psicomotoria e senso ritmico: Sviluppare la sincronizzazione motoria attraverso l'interiorizzazione fisica della pulsazione musicale. - Integrazione sociale tramite l'evento sonoro: Sperimentare la bellezza e la disciplina del "fare musica insieme", dove il silenzio e l'ascolto dell'altro sono condizioni necessarie per l'armonia collettiva. Metodologie didattiche: - Body Percussion: Utilizzo del corpo come strumento a percussione (battere le mani, i piedi, lo sterno). Permette di interiorizzare il ritmo in modo immediato, democratico ed economico (zero costi di materiali). - Metodologia Orff-Schulwerk: Approccio pedagogico che unisce intrinsecamente musica, parola e movimento. Si utilizzano piccole percussioni (legnetti, tamburelli, metallofoni) per un apprendimento pratico che precede la teoria. - Drum Circle (Cerchio di percussioni) e Canto Corale: Disposizione circolare per favorire il contatto visivo immediato. Attraverso l'improvvisazione ritmica guidata e il canto, si abbattano le barriere linguistiche e si favorisce l'inclusione immediata degli alunni con BES o background migratorio.
Data inizio prevista	01/03/2027
Data fine prevista	17/12/2027

Sede dove è previsto il modulo	BSEE8AP03V
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Suoni in cerchio: ritmo e armonia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	287261 - Laboratorio - scuola 1: Ponti di Parole e di Amicizia
Descrizione	Modulo strategico di accoglienza e continuità orientato a favorire la conoscenza e l'aggregazione tra gli alunni delle quinte primarie provenienti da diversi plessi del territorio. Attraverso attività di team building, giochi cooperativi e orienteering all'interno della scuola secondaria, il percorso mira ad azzerare il disorientamento e l'ansia legati alla transizione scolastica. Obiettivi didattici e formativi: - Facilitazione della transizione scolastica: Attenuare l'impatto emotivo e il senso di disorientamento legati al passaggio dal plesso della primaria alla scuola secondaria. - Integrazione del territorio: Favorire la socializzazione e lo scambio relazionale tra alunni provenienti da diversi plessi di scuola primaria, prevenendo la formazione di dinamiche esclusive o polarizzate. - Mappatura affettiva dei nuovi spazi: Familiarizzare con l'edificio della scuola secondaria affinché venga percepito fin da subito come un ambiente familiare e accogliente. Metodologie didattiche: - Team Building e Ice-Breaking: Giochi strutturati di conoscenza e cooperazione volti a rompere il ghiaccio, memorizzare i nomi e creare un clima di fiducia e sicurezza emotiva. - Orienteering didattico all'interno del plesso: Una caccia al tesoro basata sulla lettura di mappe o indizi logici che costringe i ragazzi a esplorare l'istituto in piccoli gruppi misti, collaborando per raggiungere l'obiettivo.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	17/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	BSMM8AP01Q

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio - scuola 1: Ponti di Parole e di Amicizia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	287239 - Chante, parle, découvre!
Descrizione	Un laboratorio dinamico volto a valorizzare la seconda lingua comunitaria attraverso l'immersione nella cultura e nella quotidianità francofona. Utilizzando canzoni contemporanee, supporti multimediali e simulazioni interattive in un gruppo ristretto, il modulo stimola l'espressione orale spontanea, la corretta fonetica e l'apertura interculturale degli alunni. Obiettivi didattici e formativi: - Valorizzazione del plurilinguismo: Sviluppare la consapevolezza delle analogie e differenze tra le lingue romanze (italiano e francese) per facilitare l'apprendimento intuitivo. - Potenziamento della competenza fonetica e prosodica: Esercitare la corretta pronuncia, l'intonazione e il ritmo della lingua francese attraverso l'esposizione a modelli nativi. - Apertura interculturale: Stimolare l'interesse per la cultura, le tradizioni e la quotidianità dei giovani nei paesi francofoni. Metodologie didattiche: - Didattica culturale multimediale: Utilizzo di canzoni contemporanee, spot pubblicitari, estratti di film e vlog per analizzare la lingua viva e i modi di dire attuali. - Metodo contrastivo guidato: Attività laboratoriali in cui si confrontano i meccanismi linguistici italiani e francesi per fissare le regole per associazione o contrasto. - Apprendimento cooperativo e micro-progetti: Lavori di coppia per la creazione di menù, guide turistiche o brevi interviste simulate da presentare alla classe.
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	30/06/2027

Sede dove è previsto il modulo	BSMM8AP01Q
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Chante, parle, découvre!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	287205 - Matemagica: la scienza che non ti aspetti

Descrizione	Il modulo propone un approccio ludico e laboratoriale alla matematica, trasformando la disciplina in uno strumento di esplorazione della realtà. Attraverso enigmi, escape room didattiche e sfide di logica, gli alunni svilupperanno il pensiero critico e abilità di problem solving in un contesto cooperativo, riducendo l'ansia da prestazione e potenziando l'autoefficacia nelle discipline scientifiche. Obiettivi didattici e formativi: - Potenziamento del pensiero critico e del problem solving: Sviluppare la capacità di analizzare situazioni problematiche, formulare ipotesi, isolare variabili e strutturare strategie di risoluzione non meccaniche. - Connessione realtà-modello: Abituare gli studenti a rintracciare le leggi matematiche e fisiche nei fenomeni quotidiani (dalla simmetria in natura alla statistica nei giochi), superando l'astrazione formale della disciplina. - Sviluppare l'autoefficacia nelle discipline scientifiche: Ridurre l'ansia da prestazione legata alla matematica, stimolando la curiosità e l'approccio per tentativi ed errori (il valore didattico dell'errore). Metodologie didattiche: - Didattica laboratoriale e Approccio induttivo: Gli alunni non assistono a una lezione teorica, ma manipolano oggetti, analizzano dati e ricavano le regole matematiche partendo dall'esperienza diretta. - Gamification e giochi matematici: Utilizzo di logica, attività sotto forma di gioco a premi o sfide a tempo per stimolare il coinvolgimento emotivo e l'attenzione focalizzata. - Cooperative Learning strutturato: Divisione della classe in piccoli gruppi di livello eterogeneo in cui ogni membro ha un ruolo preciso, favorendo il peer tutoring.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027

Sede dove è previsto il modulo	BSMM8AP01Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matemagica: la scienza che non ti aspetti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	287249 - In Scena! Il palcoscenico delle emozioni

Descrizione	Il laboratorio utilizza la pedagogia teatrale come strumento per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e della consapevolezza corporea. Attraverso l'improvvisazione guidata, la lettura espressiva e la costruzione di una performance collettiva, i ragazzi impareranno a gestire l'ansia e a potenziare le capacità di public speaking, sperimentando il valore del rispetto e della fiducia reciproca. Obiettivi didattici e formativi: - Potenziamento dell'intelligenza emotiva e dell'empatia: Riconoscere, nominare ed esprimere le proprie emozioni e comprendere quelle altrui attraverso l'immedesimazione nei personaggi. - Sviluppare la consapevolezza corporea e vocale: Imparare a usare lo spazio, il gesto, lo sguardo e il controllo della voce (tono, volume, pause) come strumenti comunicativi complessi. - Consolidamento della coesione di gruppo: Sperimentare l'importanza dell'affidamento reciproco, del rispetto dei tempi dell'altro e della responsabilità collettiva nella riuscita di un'azione comune. Metodologie didattiche: - Pedagogia teatrale attiva: Sessioni di riscaldamento fisico e vocale mutate dalle tecniche attoriali, focalizzate sulla concentrazione e sulla sintonizzazione del gruppo. - Improvvisazione guidata: Creazione estemporanea di scene partendo da stimoli (una parola, un oggetto, una musica) per sviluppare la prontezza di riflessi, la creatività e l'ascolto attivo. - Scrittura scenica collettiva: Co-progettazione del canovaccio finale partendo dalle improvvisazioni dei ragazzi, valorizzando i talenti individuali (recitazione, ma anche regia, scelta musicale o scenografia).
Data inizio prevista	01/02/2027
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	BSMM8AP01Q

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

In Scena! Il palcoscenico delle emozioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	287226 - Mastering English: Global Citizens

Descrizione	Modulo intensivo progettato per valorizzare le eccellenze e potenziare in modo integrato le quattro abilità linguistiche. Gli studenti affronteranno compiti comunicativi complessi, micro-dibattiti ed esercitazioni mirate a familiarizzare con le strutture e il formato delle prove Invalsi di classe terza (quadro CEFR A2), sviluppando al contempo un forte pensiero argomentativo in lingua. Obiettivi didattici e formativi: - Integrazione delle quattro abilità (Listening, Speaking, Reading, Writing): Portare l'alunno a una gestione fluida della lingua, focalizzandosi sulla precisione formale (accuracy) e sulla ricchezza del vocabolario. - Sviluppare strategie di scansione e analisi testuale: Abituare i ragazzi alle tecniche di skimming (lettura veloce per cogliere l'idea generale) e scanning (ricerca di informazioni specifiche), fondamentali per le prove Invalsi previste in classe terza. - Potenziamento dell'argomentazione critica: Allenare il pensiero logico in lingua straniera, strutturando brevi discorsi per sostenere o confutare un'opinione. Metodologie didattiche: - Task-Based Learning (TBL): La lezione è strutturata attorno al completamento di un compito centrale complesso (es. progettare un itinerario di viaggio, scrivere una recensione), che richiede l'uso autonomo e integrato di competenze linguistiche avanzate. - Micro-Debate: Brevi dibattiti regolamentati in cui gli alunni, divisi in squadre, devono difendere una tesi assegnata, stimolando l'uso di connettori logici e formule discorsive formali. - Flipped Classroom (Classe capovolta): Assegnazione preventiva di input video o letture a casa per dedicare l'intero tempo d'aula alla produzione orale, al confronto e al chiarimento dei dubbi complessi.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027

Sede dove è previsto il modulo	BSMM8AP01Q
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Mastering English: Global Citizens

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	287278 - Imparare ad imparare: la mia cassetta degli attrezzi

Descrizione	Laboratorio metacognitivo focalizzato sul raccordo metodologico tra le varie discipline e sul recupero delle competenze trasversali che favoriscono l'apprendimento e contrastano la dispersione scolastica implicita. Gli studenti sperimenteranno diverse strategie di studio (mappe concettuali, sintesi testuale, pianificazione del tempo) per individuare il proprio stile di apprendimento, potenziando l'autonomia nello studio e l'acquisizione della competenza chiave "imparare a imparare". Obiettivi didattici e formativi: - Consolidamento del metodo di studio: Guidare gli alunni verso la scoperta del proprio stile di apprendimento e l'acquisizione di strategie di studio autonome. - Potenziamento delle competenze di sintesi e organizzazione: Imparare a individuare le parole chiave di un testo, gerarchizzare le informazioni e pianificare i tempi di lavoro a casa. - Sviluppo delle abilità metacognitive: Abituare lo studente a riflettere sul proprio processo di apprendimento ("Come ho fatto a memorizzare questo concetto?", "Quali difficoltà ho incontrato?"). Metodologie didattiche: - Laboratorio metacognitivo: Esercitazioni pratiche in cui non si insegna un contenuto, ma si analizza il modo in cui si apprende. Gli alunni sperimentano diversi strumenti (mappe mentali, schemi a cascata, riassunti verbali) per capire quale si adatta meglio a loro. - Information Literacy applicata: Esercizi di lettura critica ed evidenziazione guidata del testo per imparare a separare le informazioni principali da quelle secondarie. - Uso strategico delle tecnologie digitali: Introduzione all'uso di software o applicazioni gratuite per la creazione di mappe concettuali e l'organizzazione di un diario di studio digitale.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	BSMM8AP01Q

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Imparare ad imparare: la mia cassetta degli attrezzi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	295713 - Scienziati per un giorno: esplorare, sperimentare, scoprire

Descrizione	Il modulo si inserisce nell'area di sviluppo delle competenze STEM della scuola secondaria di I grado e mira ad avvicinare gli studenti al mondo della scienza attraverso un approccio fortemente empirico e collaborativo. Obiettivi didattici e formativi - Sviluppare il metodo scientifico attraverso l'osservazione, la formulazione di ipotesi, la sperimentazione e la verifica dei risultati. - Potenziare le competenze di indagine e ricerca, favorendo la capacità di raccogliere, interpretare e comunicare dati scientifici. - Stimolare la curiosità verso i fenomeni naturali e tecnologici, promuovendo un approccio attivo alla conoscenza. - Consolidare le competenze di problem solving e di lavoro collaborativo attraverso attività laboratoriali. - Favorire la consapevolezza dell'importanza delle scienze nella vita quotidiana e nelle sfide ambientali contemporanee. Metodologie didattiche - Didattica laboratoriale: realizzazione di esperimenti e attività pratiche guidate. - Inquiry Based Learning (IBL): apprendimento basato sull'investigazione e sulla scoperta. - Cooperative Learning: attività in piccoli gruppi con ruoli definiti e responsabilità condivise. - Problem Based Learning: risoluzione di problemi reali attraverso l'applicazione delle conoscenze scientifiche. - Learning by Doing: apprendimento mediante l'esperienza diretta e la sperimentazione.
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027

Sede dove è previsto il modulo	BSMM8AP01Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienziati per un giorno: esplorare, sperimentare, scoprire

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI